

Master of Education (By Research)

(N/0110/7/0006) (11/27) (MQA/PA 16095)



课程简介

课程简介

教育硕士是一个均衡的课程，旨在传授教育知识，同时提供人类行为与社区组织的专业方向。希望在教育领域工作但不局限于传统课堂的人士可选择该专业方向以获取更多信息。该课程为学生在各种教育领域的高级职位做好准备，不仅限于传统的 K-12 教室环境。通过灵活的课程形式，学生可以轻松自主安排学习时间。多媒体工具能够增强课程参与度，使学生参与课堂外的创作，从而激发创造力并增加学习兴趣。该课程旨在让学生理解并制定教育政策及其实践，同时更好地理解当代教育问题与挑战，以及教育领域的未来发展方向。该课程为课堂内外的高级学位，提供更多职业选择机会及更高薪资潜力。教育硕士层面有许多专业方向可供选择，选择不同方向将决定毕业生完成学位后可从事的工作类型。

为成功完成林肯大学学院的硕士学位，每位学员需在 Scopus 收录期刊上以林肯大学学院名义发表至少两篇研究文章。

课程目标

教育硕士课程的主要目标是培养具有批判性反思能力的教师，使他们能够理解教育研究，并利用研究成果通过为所有学生创造最佳教学环境来提高教学实践的有效性。该课程将培养具备以下能力的专业人士：

- 传授教育及相关研究领域的高级知识。赋予学习者分析、实践、沟通及人际交往能力。
- 使学习者掌握信息通信技术 (ICT)，包括数字与计算能力，使其成为教育及相关行业的高效专业人士
- 培养在研究、创新和创业方面的洞察力。
- 展现职业道德、社会责任感及全球研究价值观。

职业发展机会

该课程旨在为学生提供提升教育体系质量所需的高水平知识和技能。课程将为学生提供在专业领域（如教育领导与管理、课程与教学组织）开展高级实践的机会。教育学研究为学生准备了多种就业机会，包括：

- 首席教师
- 学习支持教师
- 指导顾问
- 中学教师
- 中年级教师
- 科学教师
- 教育行政人员
- 学校管理人员
- 课程开发人员

课程时长

全日制：2-3 年
非全日制：3-4 年

招生时间

三月、七月、十一月

Master of Education (By Research)

(N/0110/7/0006) (11/27) (MQA/PA 16095)



入学要求

Entry Requirements :

- i. A 学士学位 (马来西亚学历框架 MQF 6 级), 最低累计绩点 (CGPA) 为 2.75, 须经林肯大学参议院认可, 或
- ii. 学士学位 (MQF 6 级), 最低累计绩点 (CGPA) 为 2.50, 但未达到 2.75 的, 可在严格的内部评估通过后予以接受, 或
- iii. 学士学位 (MQF 6 级) 累计绩点未达到 2.50 的, 可在相关领域拥有至少五 (5) 年工作经验的情况下予以接受, 或
- iv. 其他经马来西亚政府认可的、等同于学士学位 (MQF 6 级) 的学历。

英语能力要求 (国际学生) 国际英语语言测试系统 (IELTS) 成绩为 5.5 或同等水平。



课程亮点

Sl.No.	MQA Subject Code	Subject Name
1	MEDR 701	Research Methodology
2	MEDR 702	Computer Application
3	MEDR 703	Dissertation

