



ISO 9001:2015 Certified

建筑大师

管理(R/0733/7/0010) (12/28) (MQA/FA 8929)



PROGRAMME DESCRIPTION

工程学院的建筑管理硕士项目旨在培养学生在广泛领域的学术和技术技能。该项目涵盖广泛的教育领域,旨在帮助学生成为建筑专家,成功完成项目,并精通项目管理技巧,从项目管理到竣工验收,全面负责项目的规划、设计和施工。该项目被设计为一个变革性项目,为学生提供成功开展国际职业生涯所必需的教育、培训和实践经验。这使得该项目能够实现其更广泛的目标,涵盖项目交付系统的各个方面,包括设计-招标-建造、设计-建造、风险施工管理以及其他相关领域。

PROGRAMME AIM

建筑管理硕士课程旨在培养以下类型的建筑管理人员:

- 具备扎实的建筑理论和概念知识,并能胜任实践。
- 能够专业地设计建设项目,充分考虑价值、伦理等因素,并承担起为全球社会做出贡献的责任。
- 拥有高效的多层次沟通技巧,展现出良好的领导素质,并具备在建筑管理中团队协作的能力。
- 具备运用建筑行业技术方面的科学技能解决问题的能力,并能评估建筑管理的后果。
- 能够有效地进行信息管理,并认识到终身学习对于提升建筑管理中的管理和创业技能的重要性。

PROGRAMME DURATION

全职:1年

Call us :

1 300 880 111 (Malaysia)

+603 78063478 (International)

Web : www.lincoln.edu.my

E-mail : info@lincoln.edu.my



建筑大师

管理(R/0733/7/0010) (12/28) (MQA/FA 8929)

CAREER OPPORTUNITIES

本课程旨在帮助学生掌握建筑行业技术方面的科学技能,从而具备解决问题的能力,并能评估施工管理的后果。施工经理的职责多种多样,涵盖多种工作类型。其主要就业领域包括:为全球社会制定有益的规划;作为首席领导者,通过有效的沟通规划和控制建设项目;运用技术和批判性思维技能解决与建筑相关的项目管理和工程量清单问题;担任基础设施和施工经理;以及培养创业技能。

与此项目相关的工作包括:

建筑控制测量员、建筑设备工程师、建筑测量员、施工经理、物业经理
工程造价师、现场工程师、可持续发展顾问。

INTAKE AND ENTRY REQUIREMENTS

入学时间: 3月、7月、11月

入学要求:

建筑学、工程学、工程技术领域的学士学位 (MOH 6级)

累计平均绩点 (CGPA)至少达到 2.50 或与之相近,并经高等教育委员会认可;或

建筑学、工程学、工程技术或相关领域的学士学位 (卫生部6级)

符合条件但平均绩点未达到2.50的学生,若拥有至少5年的相关工作经验,也可被录取。
相关领域。

对于国际学生,英语作为外语考试 (TOEFL)成绩需达到 500 分或以上。

英吉利语语言测试系统 (IELTS) 5.0 或同等水平

主题亮点

Sl. No.	Subject Name
1.	Construction Project Management and Planning
2.	Construction Quality Management
3.	Construction Safety, Health and Environment (SHE)
4.	Building Services
5.	Construction and Building Technology
6.	Procurement and Contract Management
7.	Human Resources Management in Construction
8.	Strategic Management in Construction
9.	Construction Economics and ...
10.	Critical Chain Project Management
11.	Research Methodology
Elective (Choose any one module from the following):	
12.	Quantitative Methods in ...
13.	Materials in Civil Engineering
14.	Advanced Concrete Technology
15.	Research Project

Call us :

1 300 880 111 (Malaysia)

+603 78063478 (International)

Web : www.lincoln.edu.my

E-mail : info@lincoln.edu.my